A1
POČETNI NIVO

Po završetku A1 nivoa, polaznici bi trebalo da pokažu sposobnost da razumeju i koriste često korišćene reči i fraze. Trebalo bi da se osećaju komotno pri predstavljanju, pisanju osnovnih sastava o sebi, porodici, prijateljima ili fiktivnim ličnostima. Takođe, trebalo bi da znaju da opišu svoje poreklo, svakodnevne aktivnosti, traže i daju predmete, izraze vreme, odgovaraju na jednostavna pitanja i koriste se osnovnim numeričkim i datumskim informacijama, poput svoje nacionalnosti, datuma rodjena i slično.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Pojedinci na ovom nivou mogu razumeti poznata imena, osnovne reči i vrlo jednostavne rečenice koje se često nalaze na obaveštenjima, plakatima ili u katalozima. Mogu da razumeju veoma kratke i jednostavne tekstove, obično po jednu rečenicu u jednom trenutku, prepoznajući poznata imena, reči i osnovne fraze. Možda će im biti potrebno da ponovo pročitaju tekst kako bi ga bolje razumeli. Takođe, mogu da razumeju kratke i jednostavne poruke koje se često viđaju na društvenim mrežama. |
| SLUŠANJE | Pojedinci na ovom nivou mogu prepoznati poznate reči i osnovne fraze koje se odnose na sebe, svoju porodicu i svoje neposredno okruženje, posebno kada se govori sporo i jasno. Mogu da razumeju govor koji je namerno spor i jasno artikulisan, sa dovoljno pauza koje im omogućavaju da bolje razumeju značenje. Takođe, mogu da shvate uputstva kada se daju polako i pažljivo, i mogu da prate kratke, jednostavne instrukcije u skladu s tim. |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu napisati kratak i jednostavan email, poput slanja prazničnih čestitki. Takođe, mogu popuniti obrasce koji zahtevaju lične informacije, kao što je unos njihovog imena, nacionalnosti i adrese u formular za prijavu u hotel. Njihovo poznavanje gramatike je ograničeno, koristeći samo nekoliko osnovnih struktura i uzoraka rečenica koje su zapamtili. Na ovom nivou, pojedinci su sposobni da naprave jednostavnu, kratku razglednicu. |
| GOVOR | Pojedinci na ovom nivou mogu učestvovati u osnovnim interakcijama, ali njihova veština zavisi od toga da li je druga osoba spremna da govori sporije, ponavlja ili preformuliše rečenice kako bi im pomogla da iskažu svoje misli. Mogu postavljati jednostavna pitanja i odgovarati na njih, posebno o poznatim temama. Mogu koristiti jednostavne fraze i rečenice da opišu svoju životnu situaciju i poznanike. Takođe, mogu povezivati reči ili fraze koristeći veoma osnovne linearno povezujuće reči poput 'i' ili 'onda'. |

A2

VIŠI POČETNI NIVO

Po završetku A2 nivoa, polaznici bi trebalo da pokažu sposobnost da razumeju rečenice i često korišćene izraze relevantne za svakodnevni život - poput ličnih podataka, informacija o porodici, kupovine, lokalne geografije i zaposlenja. Mogu lagodno učestvovati u jednostavnim i rutinskim zadacima, razmenjujući informacije o poznatim temama. Takođe, mogu opisati aspekte svog porekla, neposredne okoline i stvari koje su relevantne za njihove trenutne potrebe koristeći jednostavan jezik.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Na ovom nivou, pojedinci stiču sposobnost da čitaju kratke, jasne tekstove. Trebalo bi da razumeju specifične i očekivane detalje u svakodnevnim materijalima poput oglasa, menija i rasporeda. Razumevanje kratkih i osnovnih tekstova sa često korišćenim rečima postaje bez napora. Trebalo bi da razumeju standardne rutinske emailove, poput porudžbina ili potvrda, koji pokrivaju poznate teme. Takođe, pojedinci će biti sposobni da tumače jednostavne znakove i obaveštenja koja se susreću u javnim ili radnim okruženjima. Pored toga, razumeće pojednostavljene propise, posebno one koji se odnose na bezbednost. |
| SLUŠANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu razumeti uobičajene fraze i najčešće korišćeni rečnik koji se odnosi na njihov lični život - poput osnovnih informacija o porodici, kupovine, lokalne geografije i zaposlenja. Mogu razumeti osnovno značenje u kratkim i jednostavnim porukama ili obaveštenjima (na primer, na železničkoj stanici). Kada je govor spor i jasan, mogu razumeti dovoljno da ispune konkretne potrebe, pod uslovom da je govor jasno i sporo artikulisan. Kada maternji govornici razgovaraju sporijim tempom, pojedinci uglavnom mogu prepoznati temu razgovora. Sposobni su da razumeju dovoljno da upravljaju jednostavnim, rutinskim razmenama informacija, pod uslovom da mogu zatražiti ponavljanje ili ponovno izražavanje. Mogu razumeti osnovne smernice za navigaciju ili korišćenje javnog prevoza. |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu napisati kratke i jednostavne beleške ili SMS poruke o trenutnim potrebama. Mogu sastaviti veoma osnovne emailove, poput izražavanja zahvalnosti. Pisanje jednostavnih fraza i rečenica, povezanih osnovnim veznicima poput 'i', 'ali' i 'jer', im dolazi prirodno. Mogu opisati svakodnevne aspekte svoje okoline, poput ljudi, mesta, poslovnih ili obrazovnih iskustava, u koherentnim rečenicama. Takođe, mogu napraviti kratke i jednostavne opise prošlih događaja, aktivnosti i ličnih iskustava. Mogu pisati o svojoj porodici, uslovima života, obrazovanju, trenutnim ili nedavnim temama vezanim za posao u kratkim i jednostavnim rečenicama. Pored toga, pojedinci mogu kreirati kratke i jednostavne fiktivne biografije o ljudima ili napisati svoj CV. |
| GOVOR | Na ovom nivou, pojedinci mogu efikasno obavljati jednostavne i rutinske zadatke, razmenjujući direktnu informaciju o poznatim temama. Mogu koristiti fraze i rečenice da opišu svoju porodicu, ljude, uslove života, obrazovanje i svoj trenutni ili nedavni posao jednostavnim jezikom. Koristeći neke osnovne strukture tačno, mogu odgovoriti na pitanja i izjave, pokazujući razumevanje, čak i ako ne mogu održati konverzaciju. Sposobni su da pruže jednostavne opise ili prezentacije o ljudima, uslovima života ili rada, dnevnim rutinama, preferencijama i iskustvima kroz listu jednostavnih fraza i rečenica. Mogu pripovedati priče ili opisivati stvari u jasnom nizu tačaka. Opisivanje svakodnevnih aspekata njihove okoline, događaja, aktivnosti, planova, navika, razlikovanja omiljenih od neomiljenih stvari, spada u njihove sposobnosti. U kratkim razgovorima, mogu dobro komunicirati, ali često uz pomoć sagovornika.  |

B1

NIŽI SREDNJI NIVO

Po završetku B1 nivoa, učenici pokazuju sposobnost da se uključe u različite kontekste: uglavnom mogu pratiti produžene diskusije kada je govor jasan, izražavati lična mišljenja u neformalnim razgovorima i sveobuhvatno prenositi svoje glavne argumente. Fleksibilno koriste jednostavan jezik da izraze svoje misli, ali ponekad imaju poteškoća u preciznom izražavanju. Upravljaju razgovorima i nose se sa svakodnevnim teškoćama, poput rešavanja neobičnih situacija u javnom prevozu, prilikom organizovanja putovanja, pokretanja razgovora o poznatim temama, pisanje prigovora i preduzimanja inicijative u intervjuima ili konsultacijama.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Na ovom nivou, pojedinci obično mogu razumeti tekstove koji se uglavnom sastoje od uobičajenog, svakodnevnog ili poslovnog jezika. Mogu razumeti opis događaja, emocija i ličnih aspiracija koje se nalaze u porukama ili emailovima. Iako ne ulaze duboko u detalje, mogu prepoznati glavne argumente kada se obraćaju pitanjima u argumentativnim tekstovima. Takođe, mogu identifikovati ključne tačke unutar jednostavnih novinskih članaka o poznatim temama. Trebalo bi da budu sposobni da razumeju jasno napisana uputstva, na primer za korišćenje opreme. |
| SLUŠANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu razumeti jasan, standardni govor o uobičajenim svakodnevnim temama koje se susreću na poslu, školi ili u svakodnevnom životu. Mogu razumeti suštinu na TV programu ako se diskutuje o aktuelnim događajima ili ličnim interesima pod uslovom da je prezentacija jasna. Mogu da prate razgovore između maternjih govornika i mogu razumeti ključne ideje u dužim diskusijama ako je govor prilično jasan. Razumeju predavanja u svojoj oblasti ako je tema poznata i dobro strukturisana. Lako prate kratka predavanja o poznatim temama i razumeju osnovne tehničke informacije, poput uputstava za opremu. Vešti su u praćenju detaljnih uputstava i čitanju stručnih tekstova vezanih za njihovu oblast.Top of Form |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu pisati tekstove o poznatim ili ličnim temama. Vešti su u pisanju emailova u kojima dele svoja iskustva i utiske. Mogu pružiti detaljne opise u svojoj oblasti interesovanja i jasno izraziti osećanja i reakcije. U njihove sposobnosti se ubraja pisanje o događajima, stvarnim ili izmišljenim putovanjima, kao i pripovedanje priča. Mogu kreirati kratke, jednostavne eseje o temama koje ih zanimaju. Sa samopouzdanjem sumiraju, izveštavaju i izražavaju mišljenja o stručnim informacijama u svojoj oblasti. Efikasno prenose ideje, kako apstraktne tako i konkretne, i mogu proveriti informacije objašnjavajući pitanja s razumnim stepenom tačnosti. Pisanje eseja o kulturnim temama poput muzike ili filmova takođe im je poznato. Mogu dodati određene detalje kada opisuju iskustva, osećanja i događaje. Takođe, mogu pisati beleške koje prenose relevantne informacije prijateljima i drugima u svakodnevnom životu. |
| GOVOR | Na ovom nivou, pojedinci mogu da se snalaze u većini situacija tokom putovanja, u području gde se govori određeni jezik. Mogu se uključiti u spontane razgovore o poznatim temama ili svakodnevnom životu. Koristeći se poznatim frazama, mogu da podele svoja iskustva, ambicije i mišljenja ukratko. Mogu pripovedati priče, diskutovati o knjigama ili filmovima i održavati jednostavne razgovorem licem u lice. Pružaju jednostavne opise unutar svojih interesovanja, nude detaljne opise iskustava, uključujući osećanja, i mogu opisati kako stvarne tako i izmišljene događaje. Takođe, samouvereno diskutuju o rutinskim i vanrednim pitanjima u svojoj oblasti, razmenjuju informacije i rešavaju probleme objašnjenjima. Mogu izraziti misli o kulturnim temama poput filmova, knjiga ili muzike, koristeći odgovarajući vokabular. Upoređuju alternative, diskutuju o odlukama, prate neformalne razgovore s prijateljima, izražavaju verovanja, mišljenja, saglasnosti i nesaglasnosti na pristojan način, uz traženje pomoći. Njihova komunikacija je generalno tačna u prepoznatljivim kontekstima, s povremenim greškama, ali je jasno šta pokušavaju da izraze.Top of Form |

Top of Form

B2

VIŠI SREDNJI NIVO

Po završetku B2 nivoa, učenici bi trebalo da pokažu veštinu argumentacije: efikasno izražavati mišljenja, objašnjavati različite tačke gledišta o pitanjima, konstruisati logičke argumente i aktivno učestvovati u diskusijama i pregovorima. Takođe, trebalo bi da ovladaju veštinama socijalne komunikacije, prirodno razgovarajući, razumejući detaljan usmeni jezik čak i u bučnim okruženjima, započinjući i zaključujući razgovore, održavajući tečnost govora i prilagođavajući se različitim stilovima razgovora. Osim toga, razviće svest o jeziku: ispravljati nesporazume nastale greškama i strateški planirati komunikaciju kako bi osigurali njen uticaj na sagovornika/e.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Na ovom nivou, pojedinci razumeju kompleksne tekstove koji pokrivaju konkretne i apstraktne teme, uključujući tehničke diskusije unutar njihove stručne oblasti. Snalaze se u savremenim člancima i izveštajima koji iznose specifične stavove ili perspektive o aktuelnim pitanjima, kao i razumevanje moderne muzike. Samostalno čitaju, prilagođavajući svoj stil i tempo čitanja raznolikim tekstovima i svrhama, selektivno koristeći relevantne reference. Aktivni vokabular za čitanje im je obiman, iako mogu imati poteškoća sa nepoznatim izrazima. Rukuju korespondencijom vezanom za svoju oblast i mogu brzo preći kompleksne tekstove kako bi pronašli bitne detalje. Razumeju specijalizovane članke van njihove ekspertize, povremeno koristeći rečnik ili pretražujući internet kako bi potvrdili tumačenja terminologije. Takođe, razumeju dugačka, složena uputstva u svojoj oblasti, uključujući uslove i upozorenja, mada može biti potrebno da ponovno pročitaju izazovne delove radi utvrđivanja gradiva. |
| SLUŠANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu pratiti produžene govore i predavanja, čak i o kompleksnim temama s kojima su donekle upoznati. Razumeju većinu televizijskih vesti, filmova i standardnog govornog jezika u različitim ličnim, društvenim, akademskim ili profesionalnim okruženjima. Razumeju suštinu komplikovanih razgovora kada su vođeni jasnim pokazateljima i mogu se uključiti u živahne diskusije s maternjim govornicima. Razumeju akademski ili profesionalno kompleksne prezentacije, obaveštenja i snimke na standardnim dijalektima, prepoznajući stavove i raspoloženje govornika. Njihovo razumevanje se proteže na dokumentarne filmove, audio materijale i različite TV programe na standardnim dijalektima, uključujući vesti, intervjue i filmove. |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci se ističu u pisanju detaljnih, jasnih tekstova na različite teme, prezentujući stavove o aktuelnim pitanjima dok ističu prednosti i mane različitih shvatanja. Mogu pisati eseje ili izveštaje, braneći ili kritikujući određene stavove argumentima. Njihov jezički repertoar im omogućava da prenesu jasne opise, mišljenja o većini opštih tema i da koriste kompleksne konstrukcije rečenica bez napora. Vešto pripovedaju o stvarnim ili izmišljenim događajima, besprekorno povezujući ideje u koherentan tekst prateći žanrovske konvencije. Sposobni su da stručno ocenjuju filmove, knjige ili pozorišne predstave, sistematski razvijajući argumente. Njihovo znanje obuhvata i evaluaciju rešenja problema, sintezu informacija iz više izvora i efikasno ragraničavanje perspektiva uzimajući u obzir druge tačke gledišta. Vešto izražavaju emocije u pismima, ističući ličnu važnost iskustava i promišljeno reagujući na vesti sagovornika. Efikasno upravljaju pisanim komunikacijama, prenoseći relevantne informacije prijateljima, pružaocima usluga i edukatorima sveobuhvatno i sažeto .Top of Form |
| GOVOR | Na ovom nivou, pojedinci spontano i tečno komuniciraju s maternjim govornicima, čineći razgovor jednostavnim. Aktivno se uključuju u diskusije, ističući svoje stavove u poznatim kontekstima. Njihova gramatička kontrola je jaka, s retkim greškama koje se lako ispravljaju. Iako povremeno oklevaju dok traže izraze, održavaju stabilan tempo i minimiziraju duge pauze. Mogu pokrenuti diskusije, osiguravajući razumevanje i pozivajući druge da učestvuju. Vešti su u davanju detaljnih prezentacija i podržavaju ideje primerima i dodatnim tačkama vezanim za njihovu oblast. Odlični su u vođenju dužih monologa, sistematski razvijajući argumente i jasno iskazujući informacije o raznovrsnim temama. Tečno i precizno komuniciraju o različitim temama, efikasno prenoseći veze između ideja. Samouvereno izražavaju precizna mišljenja, ubedljivo reaguju na kompleksne argumente i učestvuju u neformalnim diskusijama komentarišući alternative i hipoteze. Iako mogu pratiti diskusije u svojoj oblasti i iznositi svoje mišljenje, učešće s maternjim govornicima, koji ne govore sporije, može predstavljati izazov. Artikulišu mišljenja pružajući relevantna objašnjenja i komentare kako u rutinskim tako i u formalnim diskusijama. Pokazuju razumevanje detaljnih instrukcija, artikulišu probleme, spekulišu o uzrocima i posledicama i efikasno procenjuju prednosti i mane. Efikasno iskazuju probleme pružaocima usluga ili kupcima i obrađuju kompleksne informacije vezane za njihovu profesiju. Njihov vokabular obuhvata njihovu oblast i opšte teme, mada povremene praznine u rečniku mogu izazvati oklevanje. Iako je većinom tačno izražavanje, povremeno može doći do zabune pri upotrebi reči. Njihova gramatička kontrola je uglavnom jaka, sa retkim nesistematskim greškama koje se obično mogu ispraviti naknadno. Održavaju visok nivo gramatičke kontrole i osiguravaju jasnost.Top of Form |

C1

NAPREDNI NIVO

Po završetku C1 nivoa, učenici bi trebalo da pokažu izuzetnu tečnost jezika, koja im omogućava da se uključe u besprekornu, nesmetanu komunikaciju, da izraze svoje misli spontano i bez napora. Njihova komunikacija pokazuje jasnoću i tečnost, demonstrirajući kontrolisanu upotrebu organizacionih obrazaca, veznika i kohezionih elemenata.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Na ovom nivou, pojedinci mogu da razumeju komplikovane i obimne tekstove, bilo da se radi o stručnim knjigama ili književnim delima, i bez napora prepoznaju implicitna značenja. Pojedinci cene nijanse u stilovima pisanja i mogu se snalaziti u specijalizovanim člancima i dugim tehničkim uputstvima, čak i izvan svoje oblasti ekspertize. Njihova sposobnost obuhvata razumevanje suptilnih detalja u složenim tekstovima, uz mogućnost da ponovno pročitaju izazovne delove radi jasnijeg razumevanja. Mogu razumeti prepisku uz povremenu upotrebu internet stranica i brzo mogu iščitati elaboriran sadržaj kako bi pronašli relevantne informacije. Takođe, demonstriraju veštinu razumevanja detaljnih, komplikovanih uputstava za upotrebu novog uređaja ili procedura, bez obzira na svoje poznavanje predmetne materije. |
| SLUŠANJE | Na ovom nivou, pojedinci lako razumeju televizijske serije i filmove. Prepoznaju različite idiomatske izraze i sleng, razumevajući promene u jezičkom stilu. Prirodno prate kompleksne interakcije u grupnim diskusijama, čak i u slučaju nepoznatih apstraktnih tema. Mogu lako pratiti predavanja, debate i diskusije, izvlačeći specifične detalje čak i iz lošijeg kvaliteta audio sadržaja. Razumevanje kompleksnih tehničkih informacija, poput specifikacija proizvoda, ne predstavlja izazov. Razumeju širok spektar audio zapisa i emitovanih sadržaja, uočavajući nijanse, implicitne stavove i odnose među govornicima, posebno u specijalizovanim, apstraktnim temama van njihove oblasti, gde povremena potvrda detalja može biti potrebna sa nepoznatim dijalektima. |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci se mogu tečno i lako izražavati u različitim društvenim, akademskim i profesionalnim situacijama. Iznose jasne, dobro koncipirane misli u pisanoj formi, obrađujući kompleksne teme u eseju, izveštaju ili pismu. Prilagođavajući svoj stil publici, vešto sintetišu informacije iz različitih izvora, stvarajući detaljne ekspozicije kojima ističu ključne argumente. Proširuju svoje stavove uz podršku primera i mogu prevazići poteškoće u izražavanju bez prekidanja svog toka misli. Takođe, prenose poruke, odgovaraju na upite i objašnjavaju probleme u porukama poznanicima, osoblju usluga, nastavnicima i drugima, osiguravajući sveobuhvatnu isporuku bitnih informacija. Njihov izbor jezika ostaje neograničen, što im omogućava jasan i efikasan način izražavanja.Top of Form |
| GOVOR | Na ovom nivou, pojedinci pokazuju izuzetne veštine u artikulaciji obimnog i strukturiranog sadržaja o kompleksnim temama, koristeći veznike i kohezione elemente. Tečno i spontano izražavaju svoje misli, demonstrirajući svestranu upotrebu jezika u različitim društvenim i profesionalnim kontekstima. Njihova preciznost u iznošenju ideja je zapažena. Vešto prezentujući detaljne opise kompleksnih tema, integrišu podteme, ističu specifične tačke i donose odgovarajuće zaključke. Sa bogatim vokabularom, bez napora komuniciraju na različitim područjima, održavajući doslednu gramatičku tačnost. Njihovo izražavanje je bez napora, uz upotrebu intonacije naglašavajući značenje reči u različitom kontekstu. Lako se uključuju u diskusije, razumejući i doprinoseći kompleksnim debatama, uključujući nepoznate apstraktne teme. Pouzdano razumeju detaljne instrukcije. Mogu da navedu probleme, njihove uzroke i potencijalna rešenja. Vešto sintetišu informacije iz različitih izvora i aktivno učestvuju u intervjuima bez pomoći, vešto se noseći s prekidima. Iako su mogući povremeni manji propusti, njihova gramatička tačnost ostaje konzistentno visoka, sa retkim i teško uočljivim greškama. Takođe, vešto kvalifikuju mišljenja i tvrdnje s preciznošću u vezi sa sigurnošću, nesigurnošću, verovanjem, sumnjom ili verovatnoćom. |

C2

VIŠI NAPREDNI NIVO

Po završetku C2 nivoa, polaznici treba da pokažu preciznost, adekvatnost i lakoću u jeziku. Efikasno izražavaju nijansirana značenja koristeći širok spektar tehnika modifikacije, idiomatskih izraza i slenga s razumevanjem konotativnog nivoa značenja. Bez problema manevrišu oko prepreka tokom diskusije, osiguravajući da konverzacija teče bez indikacija na eventualne poteškoće u govoru sa kojima se može susresti.

|  |  |
| --- | --- |
| ČITANJE | Na ovom nivou, pojedinci pokazuju izuzetnu veštinu u razumevanju pisanih tekstova različitih formi. Oni mogu lako dešifrovati uputstva, specijalizovane članke i književna dela. Pokazuju sposobnost da razumevanja obimnih i složenih tekstova, čak i uz povremenu upotrebu pismenog ili digitalnog rečnika, u potpunosti razumejući celokupnu prepisku. Brzo identifikuju suštinu i relevantnost vesti, članaka i izveštaja u različitim profesionalnim domenima, efikasno određujući da li je potrebno dublje istraživanje. Takođe, njihova veština obuhvata razumevanje složenih i obimnih tekstova s kojima se susreću u društvenim, profesionalnim ili akademskim sferama. To uključuje sposobnost da razaznaju sitne detalje, dešifruju stavove i uoče implicitna i eksplicitna mišljenja. Mogu efikasno obrađivati izazovne delove teksta primenjujući strategije ponovnog čitanja kako bi potpuno razumeli sadržaj.Top of Form |
| SLUŠANJE | Na ovom nivou, pojedinci bez napora razumeju gotovo sve informacije koje su im dostupne. Odlično sumiraju detalje iz različitih govornih izvora, rekonstruišući argumente i narative u koherentne prezentacije. Razumevanje bilo kog govornog jezika - bilo da je uživo, emitovan ili prezentovan brzim tempom na maternjem jeziku - nije izazov, s obzirom na određeno poznavanje različitih naglasaka. Snalaze se u složenim, grupnim diskusijama i debatama, čak i u apstraktnim ili nepoznatim temama. Pokazuju sposobnost praćenja specijalizovanih predavanja koja uključuju sleng, regionalne nijanse ili nepoznati terminologiju. Osim toga, poseduju sjajno razumevanje kompleksnih tehničkih informacija, ukljuujući uputstva za upotrebu i specifikacije za poznate proizvode i usluge. Njihova sposobnost da razumeju raznolike snimljene i emitovane audio materijale, čak i one s nekonvencionalnom upotrebom, omogućava im da razaznaju implicitne stavove i odnose među govornicima. Imaju kapacitet da sumiraju informacije iz različitih izvora, konstruišući koherentnu prezentaciju koja obuhvata suštinu više argumenata i narativa.Top of Form |
| PISANJE | Na ovom nivou, pojedinci demonstriraju veštinu u kreiranju jasnih, tečno povezanih tekstova prilagođenih odgovarajućem stilu. Vešto sastavljaju kompleksna pisma, studentske izveštaje, blogove ili članke sa uverljivom logičkom strukturom, osiguravajući da primaoci primete i zapamte bitne tačke. Takođe, odlični su u pravljenju sažetaka i recenzija kako profesionalnih, tako i književnih dela. Njihove sposobnosti pisanja im omogućavaju da kreiraju uzbudljive priče i opise iskustava u žanrovima koji odgovaraju namenjenom stilu. Proizvode sofisticirane izveštaje, članke ili eseje koji efikasno prezentuju slučaj ili pružaju kritičke procene predloga ili književnih dela. Koristeći odgovarajuću i koherentnu logičku strukturu, vode čitaoce kroz značajne tačke na tečan način. Takođe, pokazuju sposobnost da bez problema zamene ekvivalentne termine kada im određena reč izmiče, održavajući koherentnost teksta. Pri pisanju beležaka za prijatelje, pružaoce usluga, nastavnike ili druge ljude u svakodnevnom životu, sveobuhvatno prenose važne argumente s jasnoćom. Njihov izraz je obeležen preciznošću i jasnošću, fleksibilno i efikasno se prilagođavajući ciljanoj osobi. U ličnoj korespondenciji koriste jezik sa emocionalnom dubinom, aluzijama i humorom, osiguravajući nijansiran i uzbudljiv stil komunikacije.Top of Form |
| GOVOR | Na ovom nivou, pojedinci se spontano, tečno i precizno izražavaju, čak i u složenim situacijama, lako razaznajući suptilne nijanse značenja. Učestvuju u razgovorima, pokazujući poznavanje idiomatskih izraza i slenga. Njihove prezentacije i argumenti su jasni, tečno teku i logički su strukturirani kako bi osigurali da se primete i zapamte ključne tačke. Njihova lingvistička fleksibilnost dolazi do izražaja dok reformulišu ideje u različitim formama kako bi preneli precizno značenje, istakli tačke i otklonili nejasnoće, održavajući doslednu gramatičku kontrolu. Uključuju se u obimni spontani dijalog, bez problema se snalazeći i prevazilazeći eventualne poteškoće. Njihov govor je jasan, dobro strukturisan i efikasno prenosi značajne motive, čak i pri diskusiji o kompleksnim temama s neupućenim auditorijumom. Sa samopouzdanjem razumeju i komuniciraju sa maternjim govornicima, efikasno doprinoseći složenim diskusijama o apstraktnim ili nepoznatim temama. U formalnim diskusijama artikulišu ubedljive argumente bez mana u poređenju sa govornicima izvornog jezika, podstičući saradnju i učestvovanje. Njihove sposobnosti obuhvataju definisanje problema, spekulisanje o uzrocima ili posledicama i procenu prednosti različitih pristupa na jasan način. Odlično razmenjuju kompleksne informacije iz oblasti rada, nudeći pouzdane savete, pružajući detaljna objašnjenja procedura i sintetizujući informacije iz više izvora. Konzistentno demonstriraju preciznu upotrebu vokabulara, izražavajući se bez napora i prirodno, zadržavajući kratke pauze samo kako bi izabrali savršene reči ili objasnili sa primerima ili objašnjenjima, efikasno prenoseći nijansirana značenja koristeći različite kvalifikacione uređaje sa razumnim stepenom tačnosti.Top of Form |